EMMANUEL STIVEN PERAFAN RODRIGUEZ

RC: 1080268095

INFORMACIÓN PERSONAL

NOMBRES Y APELLIDOS	EMMANUEL STIVEN PERAFAN MUÑOZ
NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	**1080268095**
DIRECCIÓN	V/ PESCADOR
TELÉFONOS DE CONTACTO	3223193897
NOMBRES Y APELLIDOS DEL ACUDIENTE	LLENY ALEXANDRA PERAFAN MUÑOZ
NOMBRE DE LA EPS	**NUEVA- EPS - subsidiado**
CUENTA CON CARNET DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO	**SI ___x__ NO_____**
CUENTA CON ESQUEMA DE VACUNACIÓN	**SI ___x__ NO_____**
TIENE ALGUNA TIPO DE DISCAPACIDAD	**SI _____ NO __x____**
TIPO DE DISCAPACIDAD	**NO APLICA**

INFORME TRANSITO ARMÓNICO EN LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL

Nombre y apellidos Participante:	EMMANUEL STIVEN PERAFAN MUÑOZ
Documento y N° de identidad	1080268095
Nombre de la EAS/ N° Contrato	CORHUELLAS: 41002392025
Servicio y Nombre de la UDS/UCA/UA	CDI LA ARGENTINA

1. COMO SE RELACIONA CON LOS DEMÁS

EVELYN SOFIA Se integra fácilmente a nuevos grupos de trabajo o juego, mostrando apertura, iniciativa y disposición para colaborar. También establece vínculos con rapidez, comparte ideas y respeta a sus compañeros, lo que facilita la construcción de un ambiente grupal positivo.

2. COMO SE RELACIONA CONSIGO MISMO.

Acepta participar en actividades en pareja o en pequeños grupos, adaptándose a diferentes ritmos y personalidades. Asimismo, coopera con sus compañeros, escucha ideas distintas a las propias y aporta propuestas que enriquecen el trabajo colectivo.

3. COMO SE RELACIONA CON EL MUNDO.

Se interesa por conocer costumbres y celebraciones, participando con entusiasmo en actividades culturales del aula.
Asimismo, hace preguntas, comparte experiencias familiares y demuestra respeto por la diversidad cultural presente en su entorno educativo.

4. ASPECTOS PARATENER EN CUENTA EN EL COMPONENTE DE PROCESO PEDAGÓGICO.

Fortalecimiento de la motricidad fina: Abrocha y desabrocha botones grandes en actividades de juego, desarrollando destrezas importantes para su autonomía personal. Asimismo, se esfuerza por mejorar su precisión y coordinación, demostrando avances en el control de sus manos y dedos.

Estimulación artística: Se expresa a través del arte cuando quiere comunicar emociones, encontrando en la pintura o el dibujo una forma de compartir lo que siente. Asimismo, elige colores y formas de manera intencional, utiliza el arte como medio de desahogo y crea producciones que reflejan su mundo interior y su sensibilidad.

Exploración y descubrimiento: Interpreta lo que observa, dando explicaciones sencillas sobre los fenómenos que descubre, según su nivel de comprensión. Además, relaciona sus observaciones con situaciones cotidianas, formula ideas propias y muestra interés por comprender mejor el mundo que lo rodea.

5. ASPECTOS PARA TENER EN CUENTA EN EL COMPONENTE DE FAMILIAS Y COMUNIDADES.

Expresa gratitud hacia las personas que lo cuidan, reconociendo el esfuerzo de su familia para satisfacer sus necesidades y brindarle afecto. Además, utiliza palabras de agradecimiento en situaciones cotidianas y demuestra aprecio a través de gestos amables y respetuosos.

6. ASPECTOS PARA TENER EN CUENTA EN EL COMPONENTE DE SALUD Y NUTRICIÓN.

Respeta las horas asignadas para el descanso, comprendiendo que dormir lo suficiente favorece su energía, concentración y bienestar físico. Además, se prepara con tranquilidad para este momento y mantiene una actitud relajada que facilita el reposo.

7. ALERTAS PARA TENER EN CUENTA

NINGUNA

Realizó: Ludivia Hernández Ortiz- *Agente Educativa*
Revisó: *Sandra Castillo- coordinadora Corhuellas*

ESCALA DE VALORACION CUALITATIVA

PÁGINA 1 DE 2: REGISTRO INDIVIDUAL Y ANÁLISIS CUALITATIVO de cero a Siempre

315

Ciudad: La Argentina Huila

Nombre completo de la niña o niño: Emmanuel Stiven Perafan Muñoz

Fecha de nacimiento: 27 09 2020 N° Documento de Identidad: 1080268095

Sexo: Masculino ⊗ Femenino ○ Fecha de 1er día de atención en el año: 03 03 2025

Primer Registro Cualitativo

Nombre del observador: Ludivia Hernández Ortiz

Fecha de registro cualitativo: 04 06 2025

Rango de edad: 0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ○ 1 año y 1 día a 2 años ○
2 años y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ○ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ⊗

Color de registro valoración cualitativa: [azul] Perfil de desarrollo: Alerta ○ Esperado ● Avanzado ○

Observaciones generales:
Emanuel es un niño tierno y cariñoso se divierte con lo que hace, le gusta escoger los compañeros de juego.

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo *(en caso de perfil de desarrollo en alerta)*

Segundo Registro Cualitativo

Nombre del observador: Ludivia Hernández ortiz

Fecha de registro cualitativo: 30 09 2025

Rango de edad: 0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ○ 1 año y 1 día a 2 años ○
2 años y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ○ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ⊗

Color de registro valoración cualitativa: [amarillo] Perfil de desarrollo: Alerta ○ Esperado ● Avanzado ○

Observaciones generales:
Sigue instruciones sencillas de uno o dos pasos Reconoce colores, formas y tamaños en los objetos de su entorno, comparte materiales y espacios sin dificultad.

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo *(en caso de perfil de desarrollo en alerta)*

Tercer Registro Cualitativo

Nombre del observador: Ludivia Hernández Ortiz

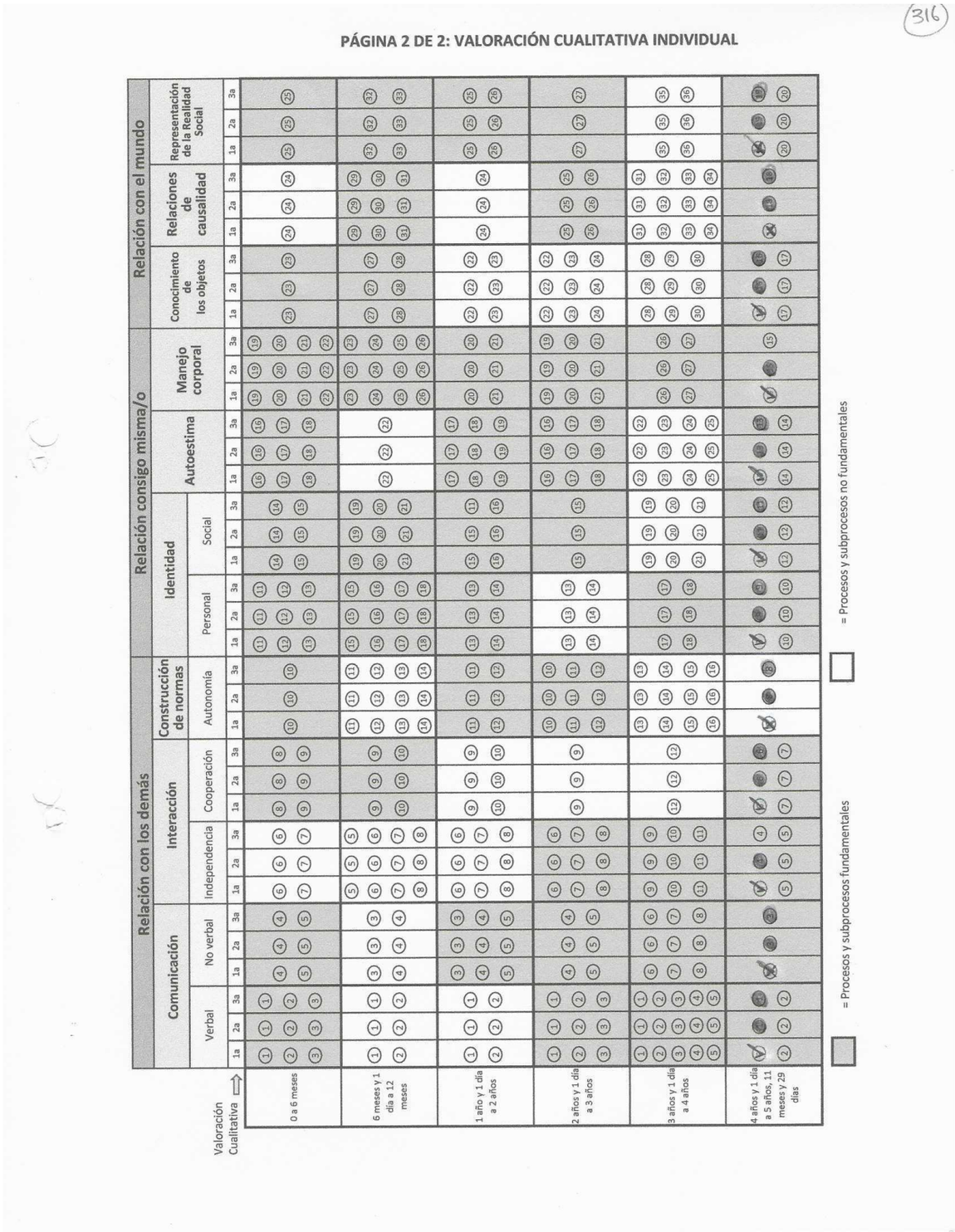
Fecha de resgistro cualitativo: 20 11 2025

Rango de edad: 0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ○ 1 año y 1 día a 2 años ○
2 años y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ○ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ○

Color de registro valoración cualitativa: [rojo] Perfil de desarrollo: Alerta ○ Esperado ● Avanzado ○

Observaciones generales:
Muestra interes por las Actividades que hace, se divierte coloreando y dibujando le pone nombre alo que hace.

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo *(en caso de perfil de desarrollo en alerta)*


PÁGINA 2 DE 2: VALORACIÓN CUALITATIVA INDIVIDUAL
316
Relación con los demás
Relación consigo misma/o
Relación con el mundo
Comunicación
Verbal
No verbal
Interacción
Independencia
Cooperación
Construcción de normas
Autonomía
Identidad
Personal
Social
Autoestima
Manejo corporal
Conocimiento de los objetos
Relaciones de causalidad
Representación de la Realidad Social
1a
2a
3a
Valoración Cualitativa
0 a 6 meses
6 meses y 1 día a 12 meses
1 año y 1 día a 2 años
2 años y 1 día a 3 años
3 años y 1 día a 4 años
4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días
= Procesos y subprocesos fundamentales
= Procesos y subprocesos no fundamentales

PEGAR SEGUIMIENTO AL DESARROLLO DEL MES DE NOVIEMBRE DEL NIÑO

Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA** **BITACORA DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO DE LOS PARTICIPANTES EN LA MODALIDAD EDUCACION INICIAL EN EL HOGAR**	**Nit 900.192.801-0**

Nombre del participante: EMMANUEL STIVEN PERAFAN MUÑOS	**Numero de documento de identidad:** 1080268095
Fecha del seguimiento: NOVIEMBRE	**Edad del participante en años y días:** 5 AÑOS
Nombre de la UDS: CDI LA ARGENTINA	**Nombre de quien realiza el seguimiento:** LUDIVIA HERNANDEZ ORTIZ

Describa brevemente lo observado en el participante con referencia a:

Relación con los compañeros	Como expresa sus emociones	Relación con su entorno
Se relaciona de manera respetuosa con sus compañeros durante las actividades del aula, demostrando disposición para colaborar, escuchar y participar de forma armoniosa en las dinámicas grupales.	Expresa sus emociones con sinceridad, mostrando alegría, tristeza o enojo según la situación, y poco a poco aprende a reconocer lo que siente para comunicarlo de manera adecuada en sus interacciones diarias.	Reconoce los espacios del aula y se desplaza con seguridad en ellos, demostrando autonomía al ubicarse, elegir materiales y participar en las actividades con confianza.

Durante la estadía por el CDI el niño se destaco por:

- Explora diferentes materiales artísticos como pintura, plastilina y crayones con entusiasmo, experimentando texturas, colores y técnicas que fortalecen su creatividad, motricidad fina y disfrute por las actividades artísticas.

Ludwia Hernández
MADRE COMUNITARIA

La Argentina Huila , 11 de noviembre de 2025

De: Maestra de Transición _ Ludivia Hernández Ortiz
Para: Maestra de Educación Inicial –Paola Andrea Méndez Rodríguez – Institución Educativa Elisa Borrero de Pastrana la Argentina Huila

ASUNTO: CARTA DE TRÁNSITO ARMÓNICO

Cordial saludo,

Reciba un afectuoso saludo en nombre del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar y el CDI LA Argentina **donde fue atendido(a) el niño/la niña:**

EMMANUEL STIVEN PERAFAN MUÑOZ (a) con número de documento 1080268095

Durante su participación en el proceso del servicio de Educación Inicial en el Hogar, el niño/la niña tuvo la oportunidad de fortalecer diversas dimensiones de su desarrollo: comunicativa, corporal, socioemocional, cognitiva y artística, a través de experiencias pedagógicas significativas que promovieron su autonomía, curiosidad, expresión y relación con los otros.

Como parte del proceso de **tránsito armónico hacia la educación formal**, ponemos en sus manos esta carpeta que contiene la información relevante sobre el desarrollo y las experiencias vividas por el niño/la niña, con el propósito de que pueda darle continuidad a su proceso formativo desde las particularidades que lo/la caracterizan.

Reconocemos la importancia de su labor docente y confiamos en que, desde su quehacer pedagógico, continuará acompañando con sensibilidad y compromiso este nuevo momento en la vida del niño/la niña, favoreciendo su adaptación, seguridad emocional y bienestar.

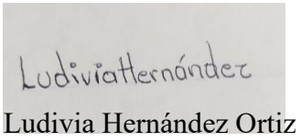
Por lo anterior, se le hace entrega de la documentación correspondiente de los participantes Juan José Chavarro Hernández, esto con el propósito de garantizar la continuidad del proceso educativo y administrativo, facilitando la articulación entre los diferentes entornos de atención y asegurando que se cuente con la información necesaria para su adecuada incorporación al nuevo ambiente escolar. Esta documentación permite dar seguimiento a su trayectoria, reconocer los avances alcanzados, identificar sus necesidades y asegurar que las condiciones de acogimiento favorezcan un tránsito armónico, respetuoso y coherente con su desarrollo integral.

Agradecemos la acogida, el acompañamiento y el trabajo articulado entre familia, institución y comunidad educativa, que garantizan el desarrollo integral de nuestros niños y niñas.

Documentos anexos:

1. Informe pedagógico.
2. Certificado de discapacidad. (cuando aplique)
3. Ficha de caracterización pedagógica para personas con discapacidad. (cuando aplique)
4. Copia de la aplicación de la Escala de Valoración Cualitativa del Desarrollo Infantil Revisada.
5. Copia de la última socialización del seguimiento del desarrollo del participante.

Con aprecio,



Ludivia Hernández Ortiz
DOCENTE
CDI LA ARGENTINA B/ CENTRO
CONTACTO: 3134452571